

O Bullying e os jovens



De uns anos pra cá, o bullying tem sido um assunto frequente no meio acadêmico. O termo é utilizado para descrever atos de violência física ou psicológica, intencionais e repetidas, praticados por um indivíduo ou grupo de indivíduos, causando dor e angústia e sendo executados dentro de uma relação desigual de poder.

Quando diferenças são apresentadas e mostradas uns aos outros, como bonito ou feio, forte ou fraco, saudável ou doente, magro ou gordo, rico ou pobre, esperto ou tolo, elas se chocam, entram em atrito não exigindo a possibilidade de dialogar.

Enquanto vivermos em uma sociedade avessa à pluralidade de valores, princípios, emoções, ideias, jeitos de ser e prevalecendo sempre os pré-conceitos e o que 'eu' quero e penso, não existirá o 'outro'.

Os meninos normalmente costumam apresentar maior frequência de atos físicos, muitas vezes batendo e chutando os colegas. Já as garotas, costumam praticar atos ofensivos por meio de palavras, espalhando boatos maldosos, por exemplo. Para esses é fundamental a conversa.

Aos agressores, punir não é o melhor caminho para a resolução do problema. É importante que não se julgue o agressor e sim, procure incentivá-lo a reconhecer seus próprios sentimentos e os da vítima. Escutar atentamente as reclamações ou sugestões. Reconhecer e valorizar as atitudes dos jovens no combate ao problema, criar regras de disciplina, estimular lideranças positivas para prevenir futuros casos e interferir diretamente nos grupos para quebrar a dinâmica do bullying. Aos outros alunos, estimulá-los a informar e denunciar os casos.

Os estragos das agressões são ilimitados e visíveis tanto na vida pessoal dos agredidos, como na escolar. A vítima está exposta a sofrer depressão, ansiedade, baixa autoestima, pensamentos suicidas e dificuldade de se relacionar amorosamente e profissionalmente no futuro.

Está na hora de encorajarmos nossas crianças a conviverem com as diferenças.

Fonte: <https://novaescola.org.br/conteudo/282/o-que-fazer-para-evitar-o-bullying>.